

Elternbericht zu Mobbing in der Schule

Alex definiert sich seit dem Alter von drei Jahren als Mädchen. In der Vorschule stellte dies kein großes Problem dar, sie war gut in der Klassengemeinschaft integriert. Erst in der Grundschule kam es zu einer konstanten Form des Mobbens. Im Pausenhof umkreisten die Jungs sie, schmissen sie auf den Boden und liesen sie nicht mehr aufstehen. Oder sie drängten sie in eine Ecke und schlugen sie. Das Aufsichtspersonal bekam davon nichts mit und erst, als wir uns darüber beschwerten, endeten diese körperlichen Attacken. Dafür begannen verbale Angriffe von Jungen auf dem Schulweg, die sie vulgär beleidigen. Unsere Bitte um ein Treffen mit der Schulleitung wurde abgelehnt, der Anführer der Gruppe wurde jedoch einbestellt und zur Rede gestellt. Alex erlebt auch Mobbing durch Mädchen, die sie nicht auf die Mädchentoilette gehen lassen wollen und verbal beschimpfen. In einer Vielzahl von Situationen erfahren wir erst danach oder gar nicht, was genau passiert ist. Alex spricht ungerne darüber.

Im Laufe der letzten zwei Jahre ist uns aufgefallen, dass es keine Strukturen und Prozesse in den Schulen gibt, die dem Lehrpersonal helfen, mit derartigen Situationen umzugehen und die Situation zu verbessern. So treffen wir regelmäßig auf überforderte oder hilflose Lehrer, die eigentlich gar nicht wissen, wie sie reagieren sollen. Wahrscheinlich denkt die Schulleitung, dass es sich bei Alex ja um einen Einzelfall handelt. Jedoch geht es ja letzten Endes nicht darum, dass ein transgener Kind gemobbt wird. Sondern es geht um die Frage, wie wir die jungen Generationen auf ein Leben in einer vielfältigen und toleranten Welt vorbereiten. Umso wichtiger wäre es, dass sich auch das Schulsystem in Luxemburg hier öffnet.

Ergänzung: Dem Schulpersonal stehen seitens des Institut de formation de l'Éducation nationale (IFEN) eine Reihe von spezifischen Formationen zur Verfügung (<https://ssl.education.lu/ifen/liste-formationen?dispDomaine=9&idSsDomaine=2643>), die jedoch offensichtlich nicht bekannt sind.