Bildung für ein demokratisches Zusammenleben

Kultur der Vielfalt

Offen für sexuelle und Geschlechtliche Identitäten in den Schulen der Großregion

12. Februar, 2025

10.00 h - 16.30 h

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus Trier

Montessoriweg 4a, 54296 Trier

Programm

9:30	**Ankommen**
10:00	Keynote
10:45 – 12:15	Workshop 1
12:30 – 13:15	Lunch
13:15 – 13:45	Networking
13:45 – 15:15	Workshop 2
15:15 – 15:30	Pause
15:30 – 16:00	Was brauchen Schulen, um queersensible Orte zu sein? Ein Blick voraus
16:30	Ende

Workshops

Queerfeindlichkeit - welche Strukturen brauchen Schulen zur aktiven Auseinandersetzung und Grenzziehung?

Vincent Maron, Geschäftsführer des Queeren Kultur- und Bildungszentrums Schmit-Z e.V. in Trier und Ingo Kreußer, Referent im Bereich Demokratieerziehung am Pädagogischen Landesinsitut Rheinland-Pfalz

Um mit Queerfeindlichkeit als Ausgrenzung und Form der Diskriminierung umzugehen, benötigt es Grundlagenwissen zu queeren Begrifflichkeiten sowie der Situation von queeren jungen Menschen in Schule. Neben der Vermittlung von Begriffen sowie aktuellen wissenschaftlichen Erkenntnissen zur Lebenswelt von queeren Schülerinnen und Schülern, werden Mithilfe von Methoden Impulse für die Auseinandersetzung mit dem Thema in der Schule gegeben. Außerdem werden mögliche Handlungsoptionen vorgestellt, um mit Diskriminierung von queeren Menschen in Schule umzugehen sowie Möglichkeiten der Unterstützung von queeren Schülerinnenund Schülern- um deren Selbstwert und die Identität zu stärken.

Geschlechtervielfalt in der Schule - Umgang mit trans, inter und abinären Jugendlichen

Dr. Erik Schneider, Intersex & Transgender Luxembourg a.s.b.l., Psychiater und Psychotherapeut

Geschlechtervielfalt in der Sekundarschule – Umgang mit trans, inter und abinären Jugendlichen
Hierbei geht es um Umgang mit und Begleitung von Jugendlichen, die nicht den binären Geschlechtervorstellungen entsprechen, wie auch um die Begleitung der Peers und deren Fragen sowie mögliche Irritationen in der Sekundarschule. Es geht also einerseits um jene, deren körperliche Merkmale keine (eindeutige) Zuordnung gemäß der beiden Standardgeschlechter weiblich / männlich erlauben, und andererseits um jene, deren Zuweisungsgeschlecht von ihrer geschlechtlichen Selbstwahrnehmung abweicht. Sie, d.h. inter, trans und abinäre Jugendliche – stören gesellschaftliche Vorstellungen geschlechtlicher Binarität des Menschen, den daraus resultierenden Geschlechternormen, die oftmals unerkannt als Basis für Geschlechterstereotypen dienen. Bei ausreichender Zeit werden Beispiele gegeben, wie diese Themen schwellenarm im Unterricht angesprochen werden können.

Keynote:
Diana Gläßer, Ansprechstelle der Polizei des Landes Rheinland-Pfalz für lesbische, schwule, bisexuelle, transidente und intergeschlechtliche Menschen
Moderation:
Joachim Schulte, Sprecher Großregion unterm Regenbogen
Kristina Fischer, Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz

Kontakt:
Kristina.fischer@pl.rlp.de
joachim_schulte@t-online.de

Education au vivre ensemble democratique

Une culture de la diversité

OUVERTE AUX IDENTITÉS SEXUELLES ET DE GENRE DANS LES ETABLISSEMENTS SCOLAIRES DE LA GRANDE REGION

12 février, 2025

10.00 h - 16.30 h

Staatliches Studienseminar für das Lehramt an Realschulen plus Trèves (Séminaire d'État pour l'enseignement dans les Realschulen plus)

Montessoriweg 4a, 54296 Trèves

Programme

9:30	**Arrivée**
10:00	Keynote
10:45 - 12:15	Atelier 1
12:30 - 13:15	Déjeuner
13:15 - 13:45	Réseautage
13:45 - 15:15	Atelier 2
15:15 - 15:30	Pause
15:30 - 16:00	De quoi les écoles ont-elles besoin pour être des lieux sensibles aux queer ? Un regard vers l'avant
16:30	Fin

Workshops

Queerophobie - de quelles structures les écoles ont-elles besoin pour se confronter activement à la question et définir des limites ?

Vincent Maron, directeur du centre culturel et éducatif queer Schmit-Z e.V. à Trèves et Ingo Kreußer, chargé de mission dans le domaine de l'éducation à la démocratie à l'Institut pédagogique du Land de Rhénanie-Palatinat

Pour faire face à la queerophobie en tant qu'exclusion et forme de discrimination, il est nécessaire de disposer de connaissances de base sur la terminologie queer et la situation des jeunes queers à l'école. Outre la transmission de notions et de connaissances scientifiques actuelles sur le monde des élèves queer, des impulsions sont données à l'aide de méthodes pour aborder le thème à l'école. En outre, des options d'action possibles sont présentées pour faire face à la discrimination des personnes queer à l'école ainsi que des possibilités de soutien des élèves queer afin de renforcer leur estime de soi et leur identité.

Diversité des genres à l'école - gestion des jeunes trans, inter et abinaires

Dr. Erik Schneider, Intersex & Transgender Luxembourg a.s.b.l., psychiatre et psychothérapeute

Diversité des genres à l'école secondaire - gestion des jeunes trans, inter et abinaires
Il s'agit ici de la gestion et de l'accompagnement des jeunes qui ne correspondent pas aux représentations binaires des genres, ainsi que de l'accompagnement des pairs et de leurs questions ainsi que des irritations possibles à l'école secondaire. Il s'agit donc, d'une part, de ceux dont les caractéristiques physiques ne permettent pas une attribution (claire) selon les deux sexes standard féminin / masculin et, d'autre part, de ceux dont le sexe d'attribution diffère de la perception qu'ils ont de leur propre sexe. Ils - c'est-à-dire les jeunes inter, trans et abinaires - perturbent les représentations sociales de la binarité sexuelle de l'être humain, les normes de genre qui en résultent et qui servent souvent de base aux stéréotypes de genre sans être reconnus. Si le temps disponible est suffisant, des exemples seront donnés sur la manière dont ces thèmes peuvent être abordés en classe avec un minimum de barrières.

Keynote :
Diana Gläßer, centre de contact de la police du Land de Rhénanie-Palatinat pour les personnes lesbiennes, gays, bisexuelles, transidentitaires et intersexuées

Modération :
Joachim Schulte, porte-parole de la Grande Région sous l'arc-en-ciel
Kristina Fischer, Institut pédagogique du Land de Rhénanie-Palatinat

Contact :
Kristina.fischer@pl.rlp.de
joachim_schulte@t-online.de